



Р.Р. Шаихов

Приказ № 22

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации дистанционного обучения в ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», а также порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерством образования и науки от 23 августа 2017 года №816.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения при прохождении обучающимися программ среднего профессионального образования

1.3. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности закрепления изученного материала, освоения новых тем по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и выполнения внеаудиторной работы непосредственно по месту жительства студента или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов участников образовательного процесса с помощью глобальной сети Интернет;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. При дистанционном обучении студент и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online) и в off-line. Общение при ДО может осуществляться в on-line. *Он-лайн*овые (синхронные, проходящие по расписанию) лекции, семинары предполагают следующую схему работы: к назначенному времени студенты входят на сайт, где регистрируются, после чего начинается занятие, которое ведет преподаватель, отвечая на вопросы "слушателей" в онлайн-режиме – либо в чате, либо с помощью звуковых приложений. Возможно применение технологий телеконференций, но это накладывает определенные требования на пропускную способность каналов связи. *Офф-лайн*овые занятия (асинхронные, проходящие по запросу) проходят следующим образом: студенты входят на сайт в удобное для них время и используют заранее подготовленные материалы – презентации, видеоролики, выполняют подготовленные задания, могут задать вопросы преподавателям по электронной почте или в конференции, форуме. Общение on-line предполагает разговор или обмен иной информацией между пользователями в режиме реального времени.

2.2. В случае, если у студента нет доступа к интернет – ресурсам по месту жительства, он может получить дополнительно задания на бумажных носителях или обратиться к преподавателю в дополнительные индивидуальные консультационные часы, а также использовать компьютеры учебного заведения для выполнения заданий.

2.3. Для организации учебной деятельности составляется график учебного процесса.

2.4. Практика может быть проведена непосредственно в техникуме по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебное заведение обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае необходимости техникум вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной

практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума.

2.5. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы на выбор преподавателя (Moodle и др.)

2.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения могут использоваться следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.7. В рамках дистанционного обучения можно использовать электронно-библиотечные системы: «Лань», «Консультант студента», специализированные порталы «В помощь учителю», сайты учебно-методических изданий и т.п., рекомендованные МО и НРП.

2.8. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ и ЭО должно соответствовать ФГОС.

2.9. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.10. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. Техникум обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, на постоянной основе проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.12. Организует разработку плана воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разрабатывает сценарии воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивает организации дистанционного обучения информацией на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера.

2.13. Технологии дистанционного обучения могут использоваться при проведении учебных, практических занятий, текущего контроля.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей или лиц их заменяющих):

3.1. Родители имеют право защищать законные права своих детей, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.

3.2. Рекомендовать родителям:

- поддерживать интерес детей к образованию;
- ставить преподавателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- контролировать в домашних условиях использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).